

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	6
------------------	---

Раздел I. Государственная и региональная кадровая политика

<i>Хазбэндс К.</i> О важности преподавания и о том, как его можно улучшить	11
<i>Монгон Д.</i> Профессиональный капитал	20
<i>Фрумин И.Д.</i> Учитель, которого не будет	29
<i>Еремин С.В., Сяьскина О.Ю., Кузьмина К.В.</i> Российская система образования: далеко ли до краха?.....	41
<i>Ушаков К.М.</i> Диагностика реальной структуры.....	50
<i>Серкин А.В.</i> Качество кадров и условия труда: утром деньги — вечером стулья?	54
<i>Чканикова А.М.</i> Диалог учителей с министром образования: опыт социологического исследования.....	63
<i>Климин С.В.</i> Региональные системы аттестации и повышения квалификации кадров образования	67
<i>Сидорова И.К.</i> Особенности кадровой политики в системе образования Арктического региона (на примере Ямало-Ненецкого автономного округа)	76
<i>Абанкина И.В., Абанкина Т.В., Филатова Л.М.</i> Интеграции и кооперации образовательных учреждений и организаций социально-культурной сферы	83

Раздел II. Проблемы педагогического образования

<i>Болотов В.А.</i> Педагогическое образование: основные вызовы	94
<i>Агранович М.Л.</i> Педагогическое образование — подготовка учителей для школы или. ? (Анализ статистики выпуска по педагогическим специальностям)	100
<i>Иванов Д.А.</i> Чем должно определяться качество педагогического образования (тезисы)	107
<i>Фиофанова О.А.</i> Проблемы подготовки педагогических кадров и институциональные изменения в педагогическом образовании	112
<i>Хван А.А.</i> К проблеме построения моделей подготовки учителя.....	118
<i>Ватащак И.С.</i> Создание общественно-профессиональной педагогической интернатуры Ассоциации молодых педагогов Красноярья	132

<i>Найденова Н.Н.</i> Студент-гуманитарий: кто он?	137
<i>Данилов Д.Л.</i> Командная деятельность как элемент структуры инновационного потенциала профессорско-преподавательского состава вуза.....	147
<i>Короткина И.Б.</i> Круглый стол «Грамотность решает всё? Проблемы подготовки кадров XXI века»	152

Раздел III. Школа и педагогическое сообщество

<i>Верецкая А.И., Довейко А.Б., Квасова А.А., Стеценко А.И.</i> Современная российская школа в оценках и представлениях учителей	162
<i>Алашеев С.Б., Коган Е.Я., Прудникова В.А.</i> Гимназии и лицеи: самоопределение в условиях неопределенности	175
<i>Калужская М.В.</i> Эффективный педагогический коллектив: алгоритм формирования.....	188
<i>Тихонов С.Е.</i> Творческий потенциал учителя (ямальские наблюдения)	197
<i>Кузнецова М.И.</i> Контрольно-оценочная деятельность педагога начальной школы	203
<i>Никитин И.В.</i> Ассоциация как ресурс профессионального развития в области оценки качества образования на евразийском пространстве.....	216

Раздел IV. Образование управленческих кадров

<i>Горностаев А.О.</i> Образование управленческих кадров: методологический компонент содержания; формы, способы и средства его освоения.....	220
<i>Катыщук С.М.</i> Индивидуализация повышения квалификации руководителей образовательных учреждений: модели и проблемы обеспечения	226
<i>Гришина И.В., Волков В.Н.</i> Профессионально-общественная экспертиза проекта концепции подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров системы образования Санкт-Петербурга.....	230
<i>Макаркин А.В., Терех С.В., Титова Е.В., Фиофанова О.А., Чернышова В.А.</i> Проектирование муниципальных моделей подготовки кадрового резерва руководителей сферы образования: организационные подходы и анализ возможностей	246

<i>Мусарский М.М.</i> «Новое» в компетенции руководителя образовательной организации по управлению финансово-экономической деятельностью.....	261
---	-----

Раздел V. Дошкольное и дополнительное образование детей

<i>Юдина Е.Г.</i> Педагог дошкольного образования в России и США.....	285
<i>Косарецкий С.Г., Курьянов Б.В.</i> Кадры учреждений дополнительного образования детей	308
<i>Тюрина Н.В., Волосовец Т.В.</i> Основные результаты оценки муниципальных детских садов России 2012: итоги рейтинга	317
<i>Кожевникова Е.В.</i> Раннее детское вмешательство как первый шаг к социальному включению в жизнь общества детей с инвалидностью	326